

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 14 «Малышок»
город Коряжма Архангельской области

**Программа родительского клуба
«Моя веселая семейка»**

Авторы:

Шихметова Светлана Николаевна – социальный педагог
первая квалификационная категория
Чупракова Галина Георгиевна - педагог-психолог
высшая квалификационная категория

Ноябрь 2015 год

У большинства родителей вызывают отчаяние те или иные отрицательные проявления в поведении ребенка. Не зная, как вести себя в трудных ситуациях, родители нередко используют телесные наказания, угрожают детям, запугивают их и проявляют чрезмерную строгость.

Подобная ситуация очень опасна как для здоровья ребенка, а особенно для развития его личности. Установлено, что у подростков, страдающих неврастениями, основной причиной заболеваний явились нарушения детско-родительских отношений в период дошкольного возраста, в частности хронический недостаток родительской любви. Поэтому, чем лучше налажены взаимоотношения между родителем и ребёнком, чем лучше папа и мама понимают своего малыша, тем успешнее будет проходить его социализация. Только добрые, насыщенные любовью и взаимопониманием отношения с родителями положительно влияют на развитие и эмоциональную устойчивость ребенка.

Большую роль в развитии педагогической культуры родителей, в установлении детско-родительских отношений играет детский сад. Детский сад старается дополнить и компенсировать домашние условия воспитания, но без согласования своих действий с семьей это не возможно. В направлении работы с родителями достаточно сложно предоставить детям возможность проявить свою инициативу и самостоятельность. Сложно, но возможно. В нашем детском саду реализуется программа взаимодействия с родителями «Вместе интересней», в рамках которой осуществляется проект – родительский клуб «Моя веселая семейка».

Цель клуба: коррекция, укрепление детско-родительских отношений, профилактика нарушений прав ребенка в семье и установление тесного сотрудничества между семьей и детским садом.

Задачи клуба:

- Помочь родителям лучше узнать привычки и увлечения своего ребенка;
- Формировать у детей и родителей умение согласовывать свои действия с действиями других детей и взрослых, навыки сотрудничества, уважительного отношения друг к другу;
- Способствовать укреплению семейных взаимоотношений, распространению опыта семейного воспитания, сохранения и укрепления семейных традиций.
- Обеспечить интеграцию участников образовательного процесса.

За основу встреч в родительском клубе «Моя веселая семейка» была взята идея из популярной среди детей и родителей телевизионной программы «Это мой ребенок». Все задания и игры придуманы ведущими игры: социальным педагогом Шихметовой Светланой Николаевной и педагогом-психологом Чупраковой Галиной Георгиевной.

Структура игры:

Подготовительный этап - определение цели, задач игры, организационных правил, просмотр телепередачи в оригинале, подготовку необходимого наглядного материала и оборудования, составление сценария, организация родителей;

Ход игры – выполнение всеми участниками игры определенных правил и действий;

Итог игры – анализ ее результатов: награждение семей участников.

Правила игры:

До начала игры все задания для родителей и детей остаются в тайне. В каждой игре задания не повторяются. После представления семьи дети переходят в другое помещение от родителей. В течение всей игры ведущие дают задания детям, которые выполняются втайне от родителей. Перед взрослыми стоит задача – выбрать тот вариант ответа, который выполнил их ребенок. За каждый правильный ответ семья получает определенное количество баллов. По результатам игры выявляется семья-победитель, которая награждается дипломом, остальные семьи получают сертификаты.

Для обеспечения последовательности, системности в работе с семьей разработан перспективный план проведения детско-родительской игры.

Предварительная работа осуществляется в течение месяца:

- Сбор фотоматериалов с интересными моментами из жизни семьи;
- Создание видео-презентации о семье, на основе данных фотографий;
- Родителям и детям дается домашнее задание: просмотр передачи «Это мой ребенок» и составление устной презентации об увлечениях, привычках членов семьи и семейных традициях;
- Создание видеофильма с участием детей, в котором они готовят задание для своих родителей;
- Сбор информации у детей о привычках и увлечениях родителей.

Одной из задач клуба является укрепление детско-родительских отношений. В решении этой задачи необходимо взаимодействие всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей и детей. Расскажу подробнее о роли детей.

В игре участвуют дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) со своими родителями по их желанию. Принимает участие в игре одновременно пять семей. Игры проводятся четыре раза в год и имеют свою тему. Поэтому все семьи имеют возможность поучаствовать в игре. Семья выбирает удобную для них дату игры.

Взрослые члены семьи опасаются участвовать в подобных мероприятиях, стесняясь показать свою некомпетентность. В убеждении своих пап и мам огромную роль играют дети. Они используют только им доступные средства убеждения членов своей семьи для участия в игре.

Дошкольники дома вместе с родителями выбирают одну из предложенных тем игры («Путешествие по группе», «Устами ребенка», «Отгадай загадку», «Веселая прогулка»), о чем сообщают педагогам.

Дети активно помогают готовиться к игре. Во время предварительной работы они участвуют в следующих мероприятиях:

- готовятся вместе с родителями к представлению своей семьи;
- рисуют портрет своей семьи;
- подготовка блиц-опроса для родителей;
- готовят для родителей видеозагадки.

Суть игры заключается в том, чтобы родители показали, насколько хорошо они знают своего ребенка (привычки, увлечения). А дети, выполняют роль активного участника – они дают задания своим родителям (что купил ребенок в магазине, выбрать музыкальный инструмент, какой рисунок принадлежит ребенку).

Анализ опроса родителей показал, что для них главное во время встречи в родительском клубе, это возможность сблизиться со своими детьми, лучше узнать их, объединить семью в одну команду.

Родительский клуб «Моя веселая семейка» для детей и их родителей позволяет достигать следующих результатов:

- дети получают положительные эмоции от общения со своими родителями, со сверстниками, с их родителями; учатся согласовывать свои действия с действиями других детей и взрослых, уважительно относиться друг к другу; у детей формируются навыки сотрудничества;
- родители получают возможность лучше узнать привычки и увлечения своего ребенка, познакомиться с традициями и опытом воспитания в других семьях;
- педагог-психолог получает возможность понаблюдать за детско-родительскими отношениями с целью дальнейшей коррекционной работы;
- социальный педагог получает возможность понаблюдать за детско-родительскими отношениями с целью дальнейшей работы по профилактике нарушений прав ребенка в семье;
- детский сад устанавливает более тесное сотрудничество между участниками образовательного процесса.

Таким образом, дети встают на позицию субъекта образовательных отношений. В результате они получают положительные эмоции от общения со своими родителями, со

сверстниками, с их родителями; учатся согласовывать свои действия с действиями других детей и взрослых, уважительно относиться друг к другу; у детей формируются навыки сотрудничества.

Но главное дети учатся быть активными, проявлять свою инициативу и самостоятельность, что приподнимает их в собственных глазах, повышает самооценку, делает их более уверенными в себе.

Конспект встречи в родительском клубе «Моя веселая семейка» по теме: «Устами ребенка»

Ведущий: Здравствуйте дети! Здравствуйте гости!

Мы рады вновь приветствовать вас в родительском клубе «Моя веселая семейка». Тема нашей игры «Устами ребенка».

Игру проведем для вас мы: социальный педагог Светлана Николаевна и педагог-психолог Галина Георгиевна. Познакомимся с участниками.

Представление участников

Цель: укрепление семейных взаимоотношений, распространение опыта семейного воспитания.

Каждая семья рассказывает о своих привычках, увлечениях, традициях. Рассказ сопровождается видеofilmом, подготовленным заранее из семейных фотографий.

Блиц-опрос родителей

Цель: помочь родителям лучше узнать своего ребенка.

Дети заранее отвечают на вопросы, которые впоследствии предлагаются взрослым. Далее ответы сверяются и проверяются совпадения. За каждое совпадение семья получает по 5 баллов.

Вопросы:

1. Кто больше любит есть колбасу мама или папа?
2. У кого самые длинные ноги у мамы или папы?
3. Кто чаще водит ребенка в детский сад мама или папа?
4. Кто больше говорит ласковых слов ребенку мама или папа?
5. Кто дольше всех моется в душе мама или папа?
6. Кто любит читать сказки на ночь мама или папа?
7. Кто чаще покупает сладости мама или папа?
8. Кто дольше всех разговаривает по сотовому телефону мама или папа?
9. Кто больше зарабатывает денег мама или папа?
10. Кто любит заниматься спортом мама или папа?
11. Кто чаще обнимает тебя мама или папа?
12. Кто любит пить молоко мама или папа?
13. Кто не любит мыть посуду мама или папа?
14. Кто чаще смотрит мультфильмы с ребенком мама или папа?
15. Кто раньше с работы приходит домой мама или папа?

Рисунок ребенка «Моя семья»

Цель: развивать воображение у ребенка, помочь родителям лучше узнать своего ребенка.

Дети заранее цветными карандашами нарисовали свою семью. Рисунки закреплены на мольберте. Задача родителей выбрать тот рисунок, который, по их мнению, нарисовал их ребенок, и объяснить свой выбор. За правильный ответ семья получает 10 баллов.

Подвижная игра: «Дотронься до...»

Цель: развивать навыки сотрудничества.

Родители встают в пару с ребёнком и образуют два круга, т.е. внешний круг образуют родители, а внутренний – дети. Ребёнок и родитель встают напротив друг друга. Под музыку круги двигаются в противоположные стороны. Когда музыка останавливается, надо найти свою пару и соединиться теми частями тела, которые назовет ведущий (рука, нога, голова, плечо, спина).

«Моя любимая мягкая игрушка»

Цель: помочь родителям лучше узнать увлечения своего ребенка.

За ширмой для детей приготовлены разные мягкие игрушки. Ребенок выбирает ту, которая ему больше нравится. Задача родителей – угадать ту игрушку, которую, по их мнению, выбрал ребенок и объяснить свой ответ. За правильный ответ семья получает 10 баллов.

«О чем идет речь?» (видеовопрос)

Цель: помочь родителям лучше узнать своего ребенка.

Заранее готовится видеосюжет, в котором детям предлагается описать своими словами предмет бытовой техники, не называя его. Родители должны догадаться, о чем идет речь. За правильный ответ семья получает 15 баллов.

- холодильник
- телевизор
- стиральная машина
- компьютер
- микроволновая печь

Подведение итогов

Каждая семья подсчитывает заработанные баллы. Семья, набравшая наибольшее количество баллов становится победителем и получает диплом. Остальные семьи получают сертификаты участников игры. Дети награждаются эмблемами родительского клуба «Моя веселая семейка».